



РАССМОТРЕНО
на заседании Общего собрания
протокол от 26.03.2021 г. № 3
Председатель
 Т.В. Копылова

УТВЕРЖДЕНО
приказом ДОУ № 91 г. Липецка
от 29.03.2021 г. № 54
 Е.В. Коростелева



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 91 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2020 года)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения № 91 г. Липецка (далее – ДОУ), определение качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является редством обеспечения информационной открытости ДОУ, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития ДОУ.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ДОУ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;

- приказом муниципального бюджетного образовательного учреждения № 91 г. Липецка № 53 от 11.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 города Липецка за 2020 год размещен на официальном сайте ДОУ: www.detskysad91.ru

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 91 города Липецка функционирует: здание по ул. Семашко, д.12 – с 1970 года, здание по ул. Липовская, 3/2 – с 1973 года.

Юридический адрес: 398002, г. Липецк, ул. Семашко, д.12

Контактные телефоны: 72-47-37, 72-43-73, 27-62-09

Электронный адрес: mdoulip91@yandex.ru

Адрес сайта: <https://www.detskysad91.ru/>

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 48Л01 № 001882 регистрационный № 1692 от 26.09.2017 года.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей 12 часов;

- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

В ДОУ функционируют группы: общеразвивающей направленности - 9, компенсирующей направленности (коррекция речевого развития детей) – 1, комбинированной направленности – 2, из которых:

- 2 первые младшие группы: от 2-х до 3-х лет;
- 2 вторые младшие группы: от 3-х до 4-х лет;
- 2 средние группы: от 4-х до 5-х лет;
- 3 старшие группы: от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы: от 6 до 8 лет;
- 1 разновозрастная группа: от 5 до 8 лет.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с *основной образовательной программой ДОУ № 91 г. Липецка* и предполагает определение структуры и содержания образовательных областей, реализуемых в основных видах детской деятельности детей дошкольного возраста (двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная) посредством организации основных видов деятельности (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с программным содержанием *адаптированной основной образовательной программы ДОУ № 91 г. Липецка*, разработанной с учетом целей и задач основной образовательной программы ДОУ, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ, имеющих особенности в развитии.

В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Данная программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Наряду с этим за рамками реализации основной образовательной программы ДОУ в разновозрастных группах, объединённых основным составом в кружки, также реализуются дополнительные общеобразовательные программы (авторские) физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-эстетической и естественнонаучной направленности:

- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение грамоте и воспитание звуковой культуры речи детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет»;
- дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования естественнонаучной направленности «Познавательная робототехника для детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет»;

- дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Спортивные танцы для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В ДОУ создана психологическая служба.

В ДОУ функционирует логопункт.

Коррекционную работу осуществляют учителя – логопеды.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, мастер – классы, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы, круглые столы, ток – шоу, размещена наглядная стендовая информация.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ № 5 г. Липецка, гимназией № 19 г. Липецка.

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с ОАУ ДПО Липецким институтом развития образования, ФГБОУ ВПО Липецким государственным педагогическим университетом им. П.П. Семенова Тян – Шанского, городской поликлиникой № 1, Липецким театром кукол, Липецкой областной филармонией, «Липецкая городская библиотека № 6», театральной студией «Капитошка», Липецким народным ансамблем «Зень», ОГИБДД УМВД России г. Липецка.

Вывод: в соответствии с ключевыми положениями ФГОС ДО организация образовательного процесса в условиях ДОУ № 91 соответствует его требованиям. Разработаны основные методические документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, как по основным образовательным программам дошкольного образования, так и по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с действующим Уставом текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет: Педагогический совет ДОУ № 91 г. Липецка (далее – Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей воспитанников ДОУ № 91 г. Липецка (далее – Совет родителей).

В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОУ действует профессиональный союз работников, охватывающий 51 % сотрудников ДОУ.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, в полной мере способствует его эффективности, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и представителей родительской общественности (законных представителей).

Вместе с тем необходимо обратить внимание на причины, не позволившие в текущем году расширить формы общественного управления ДОУ, а именно организовать попечительский совет и предпринять управленческие действия, направленные на решение проблем, а также усилить работу по включению педагогических работников ДОУ в профессиональный союз работников.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Анализ психолого – педагогической деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие».

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа по физическому развитию была направлена на профилактику и снижение заболеваемости детей, используя закаливающие и оздоровительные мероприятия, творческий подход к процессу полноценного физического развития ребенка.

В группах созданы необходимые условия для проведения физкультурно – оздоровительной работы.

При осуществлении оперативного контроля были выявлены следующие недостатки: недостаточно продумывается использование спортивного инвентаря в блоке самостоятельной деятельности. Выявленные недостатки будут учтены в новом учебном году.

Использовались самые разнообразные формы организации двигательной активности детей: ООД с интеграцией образовательных областей, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные игры и др.

Достаточную физическую нагрузку дети получают в двигательной организованной образовательной деятельности, моторная плотность которой составила 70-75%, состояние пульса соответствовало медицинским показателям – 110 -130 ударов в минуту.

В связи с уходом на карантин по коронавирусной инфекции не смогли достигнуть в полном объеме целевых ориентиров по физическому развитию, что предстоит скорректировать в следующем году.

Анализ психолого – педагогической деятельности по реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Познавательное развитие, речевое развитие детей осуществлялось на протяжении всего учебного года в организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, во время пандемии – в виде видео – занятий в группе ДООУ в Контакте.

Однако уход на карантин внес пробелы в знания детей. Все упущенное восполним в следующем году.

Анализ психолого – педагогической деятельности по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Благодаря видеозанятиям во время пандемии и помощи родителей дети старшего дошкольного возраста освоили разные виды техники изобразительного творчества: воскографию, пальцеграфию, рисование на мятой бумаге и т.д. Они знают средства выразительности и используют их для воплощения своего замысла.

Анализ работ детей среднего дошкольного возраста показал, что последние могут самостоятельно разрезать квадраты, прямоугольники по диагонали, делать косые

срезы, передавать строение предметов.

Дети подготовительных к школе групп овладели навыками складывания бумаги, преобразования одной фигуры в другую, научились пользоваться схемами при изготовлении поделок из природного и бросового материалов.

Воспитателям старших дошкольных групп следует активизировать работу по ознакомлению детей с народными промыслами, со скульптурой малых форм, по декоративному рисованию.

Музыкальная деятельность

С целью развития творчества детей, повышения интереса к музыкальной деятельности, формирования основ музыкальной культуры музыкальный руководитель Толкачкова Г.В. широко использует разнообразные эффективные методические приемы: наглядность, музыкальную импровизацию, выразительное художественное слово и др.

Анализируя проведенную работу (во время пандемии проводились видеозанятия), следует отметить, что у детей каждого возраста уровень музыкального развития сформирован в рамках требований основной и адаптированных программ и достигнуты данные целевых показателей.

Однако у детей младшего возраста слабо развита ориентировка в пространстве – зале, затруднена естественность, непринужденность движений.

Дети среднего возраста активны, сосредоточены, проявляют интерес к музыке. Требуют дальнейшего развития:

- умение пользоваться музыкальными терминами;
- пластика в движениях;
- напевное звуковедение, пропевание небольших фраз песни, не прерывая дыхание.

Дикция у многих детей нечеткая, так как у некоторых отсутствуют отдельные звуки. Это объясняется тем, что голосовой (певческий) аппарат ребенка не сформирован, связки очень тонкие, дыхание слабое и короткое.

Отмечается высокий уровень вокальных и хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста. Практически все дети владеют выразительностью исполнения.

Методически грамотно проводится работа по слушанию музыки.

Качество подготовки воспитанников определяется достижением целевых ориентиров дошкольного образования, обуславливающих готовность детей к обучению в условиях начального образования. Предварительное психолого-педагогическое обследование мотивационной готовности выпускников ДООУ (65 человек) показало следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий уровень - 86 %,
- средний уровень - 14 %,
- низкий уровень – 0 %.

В течение 2020 года воспитанники принимали участие во многих конкурсах различного уровня и направленности, среди которых:

- городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2020» (участие в номинации «Песенное творчество» - приз зрительских симпатий);
- городская Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее» (5 место в зональных соревнованиях);

- городская воспитательная акция «Дорога глазами детей» (участие);
- городской фестиваль «Липецкая звездочка» (победители);
- городской фестиваль «Звездочки ГТО» (участники);
- Всероссийский фестиваль «Мир науки глазами детей» (участники);
- городской фестиваль «Вместо ёлки букет» (участники);
- международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра-совсем простых и малых»;
- конкурс детского рисунка «Пасхальные мотивы» (участники);
- городской конкурс семейного творчества «Крепка семья – Крепка держава» (приз зрительских симпатий);
- конкурс скворечников «Птичий терем»;
- дистанционный конкурс «Победа в сердце каждого»;
- 1 Международный детский конкурс «Весна за твоим городом 2020».

Вывод: как и в предыдущем отчетном периоде необходимо уделить особое внимание результативности участия в проводимых мероприятиях на различных уровнях.

Основываясь на результатах психолого-педагогического обследования выпускников ДОУ, мы можем говорить о том, что содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне, соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста и социальному заказу на образовательные услуги.

4. Оценка организации учебного процесса.

Основная и адаптированная образовательные программы ДООУ № 91 г. Липецка определяют содержание и особенности организации образовательного процесса, а также отражают структуру и особенности образовательной деятельности ДООУ, позволяют осуществлять моделирование педагогического процесса и производить его своевременное корректирование, дополнение, изменение в соответствии с поставленными целями и задачами (в соответствии с меняющейся социальной действительностью).

Разработанная образовательная программа ДООУ № 91 г. Липецка, находится в открытом доступе для всех субъектов (участников) образовательных отношений, раскрывая содержание как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, находящихся в единой методологической взаимосвязи.

Образовательная программа ДООУ № 91 г. Липецка предполагает определение структуры и содержания образовательно-воспитательной деятельности, осуществляемой ДООУ по основным направлениям образовательных и воспитательных задач (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое), решаемых в образовательном процессе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в ДООУ № 91 направлена на воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет, объединенных в группы по возрастному признаку (первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа), как общеразвивающей, комбинированной, так и компенсирующей (логопедическая группа от 5 до 8 лет) направленности.

Обучение осуществляется на русском языке. Срок реализации содержания образовательной программы ДООУ № 91 г. Липецка составляет 5 лет. Процесс реализации образовательной программы ДООУ, определяется календарным учебным графиком, годовым комплексно-тематическим планом и утвержденной системой планирования и прогнозирования образовательного процесса в ДООУ.

Организация образовательного процесса сопровождается обязательным мониторингом посещаемости воспитанниками ДООУ, что носит системный характер и выступает эффективным условием реализации принципа систематичности при организации образовательного процесса.

1. Отчетный период:	1 квартал 2020	2 квартал 2020	3 квартал 2020	4 квартал 2020	Общ.
2. Возрастная группа:	Ср.зн	Ср.зн	Ср.зн	Ср. зн	Ср. зн
1 мл.Зиновьева С.П., Чекрыгина Н.В.	56	0	38	68	41
Подг. Осетрова О.И., Яценко С.А.	70	3	47	68	47
2 млад. Пояскова Е.Н., Вобликова Д.С.	77	4	38	61	45
Средняя.Карташова О.А., Титова Д.В.	85	6	56	74	55
Старшая .Ланцева О.С., Струкова Э.А.	76	3	47	75	50
Лог. Леликова Е.А., Ильиных А.В.	88	10	58	93	62
2 млад. Сарина В.И., Акимова Е.П.	64	8	55	78	51
Средняя.Троянская Т.И., Епифанцева М.В.	61	12	43	70	47
Старшая. Вострикова И.П., Киреева О.Ю.	64	9	47	72	48
Старшая. Акобян Л.А., Говорова О.Н.	61	8	51	74	49
Подгот. Иванова А.Р., Усачева И.А.	72	7	44	67	48
1 мл. Алифанова Т.Е., Костина О.А.	71	1	37	72	45

Заболееваемость	2019	2020
Общая заболеваемость (количество случаев)	245	207
Простудные заболевания	113	87
ОРВИ	86	81
Пневмония	7	4
Бронхит	6	4
Отит	-	-
Грипп	4	-
Коклюш	-	-
Энтеровирусная инфекция	2	-
Ветряная оспа	12	19
Микроспория	1	-
Перелом	-	-
Гастроэнтерит	2	-
Скарлатина	4	2
Астма	-	-
Прочие	8	10

Показатель заболеваемости удалось снизить за счет качественного фильтра в период эпидемии, работы с родителями по иммунопрофилактике, соблюдение масочного режима, режима проветривания, графика прогулок, графика дезинфекции.

Группы здоровья:

- 1 группа – 120 – 33%
- 2 группа – 171 – 47,1%
- 3 группа – 70 – 19,2%
- 4 группа – 2 - 0,5%

Вывод: анализ оценки организации учебного процесса позволяет говорить о том, что в ДОО созданы необходимые условия, способствующие реализации образовательных программ дошкольного образования в общеразвивающих, компенсирующих и группах комбинированной направленности. Реализуемые дополнительные образовательные программы различной направленности в соответствии с социальным запросом на образовательные услуги в полной мере дополняют образовательный процесс и способствуют его амплификации.

Однако особое внимание необходимо уделять вопросам посещаемости детей ДОО и уменьшения заболеваемости, а также продолжать систематическую работу, направленную на формирование представлений родителей (законных представителей) о необходимости и важности образовательной деятельности в дошкольном возрасте.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году 69 выпускников подали документы в ОУ №№ 19, №5, №12, №44, № 53, № 24, № 48, №14, № 51, № 55, № 1, № 49.

Вывод: таким образом, в настоящее время деятельность ДОО ориентирована на достижение целевых ориентиров организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и обеспечение преемственности с начальным образованием в условиях школы.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544Н утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В дошкольном учреждении имеются все узконаправленные специалисты, такие как педагог-психолог (2 человека), учитель-логопед (2 человека), инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель (2 человека).

На одного педагога в ДОО приходятся 12 воспитанников; на одного сотрудника ДОО - 6 воспитанников.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 83 % (25 педагогов), среднее профессиональное – 17 % (5 педагогов). Аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 2 педагога (6 %), на первую – 23 педагога (76 %); без категории – 5 педагогов (13%).

В 2020 году 7 педагогов согласно утвержденного плана, что составляет 22,6 % от общего числа педагогических сотрудников ДОО, проходили курсы повышения квалификации на базе таких образовательных учреждений, как: ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», ЧОУ ДО «Бизнес – развитие», ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского».

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, комплексно – тематическим планированием, перспективным и календарным планированием, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО, созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, дидактических пособий и материалов во всех возрастных группах.

Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса и использованию ИКТ.

В ДОО осуществляется библиотечно-информационное обеспечение

педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников: выявляются информационные потребности и запросы, связанные с воспитанием, развитием и обучением детей.

В 2020 году ДОУ была продолжена планомерная работа по формированию, совершенствованию и обновлению методической и художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, энциклопедической и справочной литературой, демонстрационным и раздаточным материалами для ведения образовательной деятельности как на физическом носителе, так и в электронном виде, а также в каталоге электронных образовательных ресурсов организованных и облачном хранилище.

Также осуществлена подписка на интернет - издания профессиональной педагогической направленности в специализированных интернет - ресурсах.

За 2020 год была сделана одна публикация сотрудников ДОУ № 91 г. Липецка в специализированном профессиональном издании.

Вывод: кадровое обеспечение в полной мере соответствует ФГОС ДО в части требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, а именно профессиональных компетенций сотрудников ДОУ.

Проводится систематическая и планомерная работы по повышению квалификации сотрудников ДОУ и их квалификационного уровня.

Таким образом, в 2020 году было значительно увеличено количество педагогов, повысивших свою квалификационную категорию по сравнению с отчетным периодом 2019 года.

Комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ отвечает предъявляемым требованиям ФГОС ДО, постоянно совершенствуясь и отвечая современным методологическим условиям воспитания, образования и развития.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса ДОУ позволяет говорить о том, что за прошедший год отмечается совершенствование процесса доступа сотрудников к информационному пространству ДОУ посредством использования ИКТ, а также произошло обновление библиотечного фонда ДОУ современными художественными и профессиональными изданиями, обеспечивающими программно-методическое сопровождение образовательного процесса. Однако следует отметить, что необходимо продолжать совершенствовать библиотечно-информационное обеспечение в свете информатизации социальной и профессиональной окружающей действительности.

7. Оценка материально-технической базы.

Образовательное учреждение имеет 2 двухэтажных корпуса по адресу: г. Липецк, ул. Семашко, д.12 и ул. Липовская, д.3/2. Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО происходит с учётом действующего СанПиНа в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа по материально-техническому обеспечению отражается в годовом плане, соглашении по охране труда. В детском саду имеются музыкальный и спортивный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, на территориях оборудованы спортивные площадки.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для индивидуального творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, позволяет учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность и включает в себя:

- спортивный зал с оборудованием;
- спортивную площадку;
- медицинский кабинет;
- дорожки здоровья в возрастных группах ДОО;
- уголки сенсорики, конструирования, опытно - экспериментальной работы, природы и речевого развития в группах;
- уголки психологической разгрузки (старший дошкольный возраст);
- предметно-игровую среду;
- групповые комнаты, оборудованные атрибутами различных видов театра, музыкальной деятельности и иных зон развития.

Территория ДОО включает в себя уличное игровое оборудование, экологические тропы, зоны рекреации, городок ПДД, спортивные объекты, а также малые архитектурные и спортивные формы, цветники, огороды.

В текущем 2020 году учреждением были приобретены элементы необходимой предметно-развивающей среды, таких как игровые малые архитектурные формы на прогулочных площадках и наборы по робототехнике LEGO We Do 2.0.

В 2020 году учреждением начата работа по оснащению доступной среды: приобретена кнопка вызова и табличка для слабовидящих.

Эффективно производилась работа по благоустройству территории ДОО:

- замена песка в песочницах;
- уборка территории;
- обрезка и опилка деревьев и кустарников.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория имеет ограждения, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт

антитеррористической безопасности учреждения.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДООУ удовлетворяет в части требований, предъявляемых ФГОС ДО к предметно-пространственной среде, оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Однако остается проблема соответствия материально-технического обеспечения ДООУ современным эстетическим требованиям, также требуется обратить особое внимание на ремонт асфальтового покрытия и ограждения территории ДООУ по его периметру, а также требуется установка пандусов. Это планируется сделать в 2021 году.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ № 91 г. Липецка осуществляется по трем основным критериям качества организации образовательного процесса:

1 критерий – условия организации образовательного процесса и их соответствие действующим нормативным правовым документам (*материально-техническая обеспеченность предметно-развивающей среды, кадровые условия, учебно- методическая база и т.д.*).

Данный критерий предполагает сопоставление имеющихся материально-технических, кадровых, учебно-методических и иных условий, определяющих основные требования к организации образовательного процесса в условиях ДООУ в соответствии с действующим стандартом дошкольного образования и санитарно- эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.

2 критерий – организация образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу (*содержание образовательного процесса, планирование и прогнозирование образовательной деятельности, организация образовательной деятельности и режимных моментов*).

Для оценивания и анализа критерия разработаны и утверждены стандартизированные формы контроля деятельности как педагогических работников, так и административных сотрудников, а также младшего обслуживающего персонала в вопросах организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу, анализ которых говорит о положительной динамике совершенствования образовательного процесса в ДООУ. Утверждены формы планирования и прогнозирования образовательного процесса, в том числе и в On-line режиме.

3 критерий – результаты и эффективность организации образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу (*удовлетворенность родителями образовательным процессом, посещаемость воспитанниками ДООУ, эффективная реализация программного содержания ООП, АООП, ДОП, эмоциональный микроклимат*). Для оценивания и анализа вышеуказанного критерия разработаны стандартизированные On-line формы ежедневной регистрации посещаемости воспитанников, а также формы опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг ДООУ.

В дополнение к описанной выше внутренней системе оценки качества образования ДООУ № 91 г. Липецка в 2019-2020 году были добавлены в качестве инструмента шкалы комплексной диагностики качества дошкольного образования ECERS-R, которые позволят расширить и верифицировать анализ полученных данных в ходе проведения процедуры внутренней оценки качества образования.

Вывод: действующая внутренняя система оценки качества образования ДООУ № 91 г. Липецка позволяет отражать и анализировать действительное методическое

состояние образовательного процесса, а также определить необходимые пути дальнейшего развития и совершенствования деятельности ДОУ.

Использование действующей внутренней системы оценки качества образования в совокупности с современными методами контроля и прогнозирования образовательной деятельности (шкала комплексной диагностики качества дошкольного образования ECERS-R) позволит:

- определить основные проблемные точки, требующие принятия управленческих решений;

- выстроить алгоритм действий, направленных на решение выявленных проблем ДОУ;

- осуществить анализ результативности принятых мер и действий.

9. Анализ показателей деятельности ДОУ № 91 г. Липецка.

Анализ показателей результатов самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка за 2020 год по сравнению с предыдущим 2019 годом показал, что:

- общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования выросла на 6 человек, что обусловлено очередностью детей от 2 до 8 лет;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни снизился по сравнению с предыдущим годом и составил 8 дней пропусков одним ребенком, что обусловлено планомерной и систематической деятельностью ДОУ, направленной на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, проведение профилактических мероприятий, проводимых в учреждении для противодействия вирусам ГРИПП (а), а также контролем за санитарным состоянием возрастных групп и прочих помещений учреждения;

- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), увеличилась на 5 %, что обусловлено естественным течением времени (увольнение, декретный отпуск, прием новых сотрудников, академические отпуска);

- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) увеличился на 5 %, что также обусловлено естественным течением времени (увольнение, декретный отпуск, прием новых сотрудников, академические отпуска);

- численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 6%, что говорит об эффективности процесса профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических сотрудников в ДОУ;

- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет, увеличилась на 3 %, что обусловлено естественным течением времени.

Вместе с тем, несмотря на наличие положительной динамику по ряду показателей по отношению к значениям предыдущему году остается ряд вопросов, решение которых приобретает ключевое значение и требует повышенного внимания и контроля в будущем 2021 году, а именно:

- повышение квалификационных характеристик сотрудников ДОУ, аттестация на высшую и первую квалификационные категории;

- укрепление здоровья детей дошкольного возраста и проведение профилактических мероприятий, а также контроль за санитарным состоянием возрастных групп и прочих помещений учреждения.

Считаем необходимым продолжать работу по соответствию материально-технического обеспечения ДОУ современным эстетическим требованиям, проведению ремонта асфальтового покрытия и ограждения территории ДОУ по его периметру.

Также необходимым условием эффективности деятельности ДООУ считаем усиление внимания за библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса и деятельности по присмотру и уходу в свете цифровизации системы образования (цифровые пособия, информационные стенды и табло и т.д.).

Проведенный анализ результатов самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 г. Липецка за 2020 год дает нам основание говорить о положительной динамике и устойчивом развитии учреждения, точках роста и возможностей их достижения.

10. Показатели деятельности ДООУ № 91 г. Липецка на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	374 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	374 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 374/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 374/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 30/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 30/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 30/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 30/8

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 25/83
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 25/83
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/17
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/83
1.8.1	Высшая	человека/% 2/6
1.8.2	Первая	человек/% 23/76
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 9/30
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/% 35/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,77 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да